ББК 88.47 К75

Коченовские чтения «Психология и право в современной России». Сборник тезисов участников Всероссийской конференции по юридической психологии с международным участием. М.: МГППУ, 2022. 270 с.

Редакторы:

А.А. Марголис, Н.В. Дворянчиков, Н.В.Богданович, В.В.Делибалт, М.Г. Дебольский, Е.Г. Дозорцева, Л.М.Карнозова, И.Н. Коноплева, И.Б.Путалова, Ф.С. Сафуанов, Р.В.Чиркина

Составитель:

О.Р.Бусарова

ISBN 978-5-94051-270-7

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРИВЕТСТВИЕ ОРГКОМИТЕТА
КОМПЛЕКСНАЯ СУДЕБНАЯ ПСИХОЛОГО-ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА
В УГОЛОВНОМ И ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССАХ12
Бородина Л.Г. Психологические аспекты самодиагностики синдрома Аспергера у
взрослых
Васкэ Е.В. Психолог в расследовании преступлений: возможности и ограничения, иллюзии и реальность
Воронова Ю.В. Психосемантика экстремизма
Галанина Н.А. Деструктивные организации и методы их воздействия
Гребень Н.Ф. Внутренний мир пациентов с психическими расстройствами,
совершивших общественно опасные деяния
Гриненко У.Б. Психологические аспекты девиантного поведения пользователей в
сети «Интернет» на примере скулшутинга20
Денисов Е.В., Ноздрачев Д.И., Воронова Е.А. Патопсихологические факторы
стабильности modus operandi у серийных насильственных преступников: роль
психотравмы и патологического фантазирования22
Донец М.Е., Зейгер М.В. Фактический характер и общественная опасность – две
стороны одного явления или самостоятельные единицы экспертной оценки? 24
Донская А.П. Образ женщины в представлении у мужчин с аномальным
сексуальным влечением в форме педофилии
Дягилев А.В. Кредитозависимость как форма девиантного поведения
Зейгер М.В. Неполная мера дееспособности: ограниченная или ограничение? 28
Злоказов К.В. Отношения молодежи с социальным окружением как маркер
радикализации
Колодкина Д.А., Дворянчиков Н.В. Психологические аспекты виктимного
поведения жертв обмана (телефонных) мошенников
Кроз М.В., Ратинова Н.А. Исследование личностных особенностей осужденных
за совершение преступлений террористического характера
Кулаков С.С. Зависимость структуры семейного конфликта от индивидуально-
психологических особенностей (личностных типов) родителей, участников споров
о воспитании и месте жительства детей
Мешкова Н.В. К проблеме роли контекста в антисоциальной креативности 36
Нечаева А.Н. Особенности усвоения гендерной идентичности лицами,
осужденными за преступления против половой неприкосновенности
несовершеннолетних
Нечесова С.В., Дворянчиков Н.В. Сексуальный садизм и расстройства личности у
серийных сексуальных преступников (иерархический кластерный анализ) 39

	Переправина Ю.О. Психологические механизмы нарушения саморегуляции при	
	совершении сделки у лиц с психическими расстройствами в судебно-	
	психологической ретроспективной оценке	41
	Полкунова Е.В. Применение родительского сочинения в судебно-	
	психологической экспертизе	42
	Потапов А.М., Луковцева З.В. Нейропсихология произвольной саморегуляции:	
	психолого-правовой аспект и перспективы исследований	44
	Рябков А.М, Степанова Е.С. Связь криминальной «зараженности» и	
	осмысленности жизни у подростков, совершивших уголовные преступления	45
	Савина О.Ф., Морозова М.В. К проблеме уязвимости заключения эксперта-	
	психолога в рамках КСППЭ в уголовном процессе	
	Сафуанов Ф.С. Тенденции развития судебных экспертиз с участием психолога в	
	России	
	Свободный Ф.К., Свободный Б.Ф. Определение источника информированности	[
	испытуемого о преступлении в процессе исследования с использованием	
	полиграфа	51
	Семенова К.Г. Теоретико-методологический анализ ценностных ориентаций	
	подростков с дезадаптивными формами поведения	52
	Солдатова К.М. Правовые и судебно-психологические приоритеты при	
	квалификации аффекта	54
	Сургутский Е.Д., Вартанян Г.А. Феномен невменяемости как	
	междисциплинарная проблема в науке и практике	
	Телешева К.Ю. Диагностика склонности к импульсивной агрессии	57
	Труевцев Д.В., Сагалакова О.А., Жирнова О.В. Суицидальное поведение в	
	контексте опыта психотических переживаний	
	Тухтаева Д.А. Психологические последствия сексуального насилия, пережитого	
	детском и подростково-юношеском возрастах	60
	Ульянина О.А., Хайрова З.Р. Психологическая безопасность образовательной	
	среды в современном мире	
	Шарафутдинова Н.В. Актуальные вопросы профилактики терроризма	
	Шаронина В.В. Мотивация к шоплифтингу в подростково-юношеском возрасте.	66
	Шипицын Д.Ю. Эмоционально-смысловые характеристики лиц, системно	
	употребляющих ПАВ, в методике «Цветовой тест отношений»	
	Шипшин С.С. Судебная психологическая экспертиза: немного об эволюции	69
	Щеглова А.А., Дворянчиков Н.В. Психологические аспекты профилактики	
	скулшутинга в образовательных организациях	71
Ю	ОРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ ДЕТСТВА	74
	Адмакина Т.А. Психогенное индуцирование, осуществляемое разведенным	
	родителем, как форма эмоционального насилия	74

Определение источника информированности испытуемого о преступлении в процессе исследования с использованием полиграфа

Свободный Ф.К.

ФГКОУ ВО «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации» (г. Москва, Россия)

Свободный Б.Ф.

ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (г. Москва, Россия)

На сегодняшний день ряд ведомственных инструкций (МВД, СК РФ) обязывают своих специалистов по опросам с использованием полиграфа (так называемых «полиграфологов»), при производстве исследований «на полиграфе» в рамках расследования уголовных дел давать заключение, «отвечающее» на два вопроса: «Выявляются ли в ходе экспертного исследования психофизиологические реакции, свидетельствующие о том, что гр-н(ка) Ф.И.О. располагает информацией о юридически значимой ситуации (ее деталях)?»; «При каких обстоятельствах могла быть получена гр-ном(кой) Ф.И.О. эта информация, могла ли она быть получена в момент события?».

Как показывает выборочный анализ, специалисты-«полиграфологи» зачастую не проводят исследования с целью выявления обстоятельств получения испытуемым первой информации о преступлении. Ответ на второй вопрос обычно базируется на «тестах», проводимых по первому вопросу. В таком случае «полиграфологи» проводят исследования не в полном объеме, что является нарушением научной и методической логики исследования, а также правовых требований к заключению специалиста (эксперта).

При выборочном анализе научной литературы нами не было обнаружено описания структуры, содержания и результатов апробации «полиграфных тестов», направленных на исследование обстоятельств получения испытуемым первой информации о преступлении (Оглоблин С.И., 2004; Сошников А.П., 2008; Холодный Ю.И., 2000).

В процессе нашего исследования нами были сформулированы вопросы «специализированного полиграфного теста» (составленного по методике выявления скрываемой информации), направленного на определение источника получения испытуемым первых сведений о преступлении. Содержание теста было примерно следующим: Вы точно помните, что первую информацию о преступлении Вы получили (от кого?) а) от собственного наблюдения? б) от следователя? в) от каких-то других источников?

Данный тест апробировался нами в процессе исследования с применением полиграфа в рамках расследования уголовных дел. Общая выборка нашего исследования составила 95 уголовных дел. Результаты теста, направленного на определение источника получения испытуемым первых сведений о преступлении, в большинстве случаев были подтверждены объективными данными,